



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
فیزیولوژی	۳ واحد (۲/۷۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی) - ۶۰ ساعت	پرستاری - کارشناسی پیوسته	دکتر غلامرضا بیات	جناب آقای دکتر غلامرضا بیات جناب آقای دکتر رهام مظلوم سرکار خانم دکتر جمیله قلمی جناب آقای دکتر پیام شهسوار
کد درس:	نوع درس:	روز و زمان برگزاری کلاس:		
۱۴۳۲۲۰۲	نظری - عملی	روزهای شنبه ساعت ۸-۱۰ روزهای سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲		
دروس پیش نیاز: -				
پست الکترونیک مدرسان:		دکتر غلامرضا بیات (مسئول درس) g.bayat@abzums.ac.ir		
		دکتر رهام مظلوم rohammazloom@yahoo.com		
		دکتر جمیله قلمی s_ghalami@yahoo.com		
		دکتر پیام شهسوار shahsavarpayam@gmail.com		

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد سلول و عضله، سیستم اتونوم، انعقاد خون، دستگاه‌های تنفس، قلب و گردش خون، کلیه، غدد درون ریز و اعصاب و حواس ویژه

• منابع مطالعاتی مدرسان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. Hall JE. Hall ME. - Guyton and Hall textbook of medical physiology. ۱۴th Edition. Philadelphia: Elsevier Inc.; ۲۰۲۱.
۲. Koeppen BM. Stanton BA. Berne & Levy Physiology. Eighth Edition. . Philadelphia: Elsevier Inc.; ۲۰۲۴.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. Hall JE. Hall ME. - Guyton and Hall textbook of medical physiology. ۱۴th Edition. Philadelphia: Elsevier Inc.; ۲۰۲۱.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

ترجمه:

قاسمی ا. محمدی م. فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال. ویرایش چهاردهم. انتشارات اطمینان، ۲۰۲۱.





به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• **جدول طرح دوره:**

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرسین
فیزیولوژی سلول				
۱	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	مقدمه، مکانیسم های انتقال (انتقال فعال، غیر فعال و تسهیل شده)	۳	دکتر مظلوم
۲	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	پتانسیل استراحت، پتانسیل عمل، پتانسیل های عمل در سلول های عصبی	۳	دکتر مظلوم
فیزیولوژی عضله				
۳	۱۴۰۴/۰۸/۱۰	فیزیولوژی عضله اسکلتی و صاف، ساز و کار انقباض عضله اسکلتی و صاف	۳	دکتر قلمی
فیزیولوژی سیستم عصبی اتونوم				
۴	جبرانی	سیستم عصبی اتونوم	۳	دکتر قلمی
فیزیولوژی قلب و خون				
۵	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	ویژگی های عضله قلب، مکانیک قلب، برون ده قلبی، صدا های قلب، اعصاب خارجی قلب	۳	دکتر مظلوم
۶	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	انواع مکانیسم های هموستاز، مشخصات پلاکت ها و نقش آنها در انعقاد، مکانیسم انعقاد خون و مسیرهای خارجی و داخلی آن، مواد ضد انعقادی داخل عروقی	۳	دکتر قلمی
۷	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	خودکاری قلب، کنترل ضربان و قدرت انقباض قلب	۳	دکتر مظلوم
۸	جبرانی	آشنایی با اصول الکتروکاردیوگرافی (ECG)	۳	دکتر مظلوم
فیزیولوژی گردش خون				
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	کلیات گردش خون و فیزیکی پزشکی فشار، جریان خون و مقاومت عروقی	۳	دکتر بیات
۱۰	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	قابلیت اتساع رگی و اعمال سیستم های شریانی و وریدی	۳	دکتر بیات
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	تبادلات مایع در مویرگ ها، مایع میان بافتی	۳	دکتر بیات



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	کنترل موضعی جریان خون	۳	دکتر بیات
۱۳	جبرانی	تنظیم عصبی گردش خون و کنترل سریع فشار خون	۳	دکتر بیات
فیزیولوژی تنفس				
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۰۸	ساختمان و مکانیک تنفس و تهویه ریوی، اصول فیزیکی تبادلات گازی در ریه، انتقال O_2 و CO_2 در غشاءهای تنفسی	۳	دکتر شهسوار
۱۵	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	انتقال O_2 و CO_2 در خون و مایعات بدن، تنظیم تنفس	۳	دکتر شهسوار
۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	تنظیم تنفس و آشنایی با بیماری‌های تنفسی	۳	دکتر شهسوار
فیزیولوژی غدد درون ریز				
۱۷	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	کلیاتی در مورد سیستم اندوکرین هورمون‌ها و گیرنده‌ها، ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز، عملکرد هورمون رشد، پرولاکتین و هورمون‌های نوروهیپوفیز	۳	دکتر شهسوار
۱۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۲	نقش و عملکرد غدد تیروئید و فوق کلیوی و مکانیسم عمل هورمون‌های آن	۳	دکتر شهسوار
۱۹	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	غده پانکراس و مکانیسم عمل هورمون‌های جزایر لانگرهانس، نحوه تنظیم کلسیم و فسفر مایعات بدن و نقش غدد پاراتیروئید و ویتامین D	۳	دکتر شهسوار
مایعات خارج سلولی pH فیزیولوژی کلیه و تنظیم				
۲۰	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	آناتومی کلیه و نفرون‌ها، آناتومی قسمت‌های مختلف نفرون، انواع نفرون، عصب‌گیری کلیه، عوامل تشکیل دهنده ادرار، فیلتراسیون گلومرولی، سد فیلتراسیون	۳	دکتر قلمی
۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	عوامل تعیین کننده GFR عوامل مؤثر بر جریان خون کلیوی، تنظیم باز جذب توبولی (خودتنظیمی، هورمونی و عصبی)	۳	دکتر قلمی
۲۲	۱۴۰۴/۱۰/۰۶	مکانیسم‌های تشکیل ادرار رقیق و غلیظ	۳	دکتر قلمی
فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه				
۲۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	کلیات نوروفیزیولوژی دستگاه عصبی، فیزیولوژی حس‌های پیکری	۳	دکتر شهسوار
۲۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	فیزیولوژی حس‌های ویژه و فیزیولوژی حرکت	۳	دکتر شهسوار
۲۵	جبرانی	کلیات اعمال عالی مغز	۳	دکتر شهسوار



مجموع سؤالات اختصاص یافته به فیزیولوژی نظری	۷۵
---	----

• روش تدریس (چند رسانه‌ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مسئله / فیلم آموزشی):

کلاس‌ها به صورت حضوری بر طبق آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی دانشگاه در تاریخ تعیین شده به صورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مباحثه و سؤال و جواب برگزار خواهد شد. چنانچه به هر دلیلی امکان برگزاری حضوری کلاس میسر نباشد، مباحث از طرف استاد درس به صورت مجازی به صورت فیلم آموزشی، پاورپوینت همراه با صدا، ارائه اسلایدهای پاورپوینت به صورت پی دی اف، پادکست، فیلم و انیمیشن‌های آموزشی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی تکوینی به صورت آزمون میان ترم نظری	هماهنگی با مدیر گروه	۶/۴
۲	ارزشیابی تکوینی به صورت آزمون پایان ترم نظری	۱۴۰۴/۱۰/۲۹ ساعت ۸	۱۳/۶
	مجموع نمره:		۲۰



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• **سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:**

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	-

قابل توجه دانشجویان (وظایف فراگیر)

۱. **حضور منظم و بدون تأخیر** کلیه دانشجویان در کلاس‌های حضور الزامی است.
۲. کلیه کلاس‌ها در رأس ساعت مقرر تشکیل خواهد شد و در صورت تأخیر، از ورود دانشجویان به کلاس جلوگیری خواهد شد.
۳. کلیه دانشجویان موظف به رعایت نظم در کلاس هستند و در طول کلاس، بایستی تمام لوازم الکترونیکی مانند موبایل و تبلت و ... خاموش باشند.
۴. **شرکت در بحث کلاسی و آمادگی پاسخ** به سؤالات اساتید از وظایف مورد انتظار، از دانشجویان می‌باشد.
۵. **وظیفه هماهنگی** جهت ارائه تاریخ مشخص برای برگزاری **حضور کلاس‌های جبرانی** در صورت نیاز و **صلاحیدد استاد مربوطه**، بر عهده نماینده کلاس می‌باشد. در عین حال **مسئولیت هماهنگی** دانشجو با نماینده، بر عهده خود دانشجو است.
۶. **مسئولیت پی‌گیری و هماهنگی** جهت ارائه تاریخ برگزاری آزمون میان ترم با استاد مسؤول درس بر عهده نماینده کلاس می‌باشد. در عین حال **مسئولیت هماهنگی** دانشجو با نماینده، بر عهده خود دانشجو است.



۷. تماس دانشجویان یا نماینده کلاس با استاد درس یا مدیر گروه صرفاً به صورت حضوری، از طریق ایمیل یا از طریق آموزش دانشکده می‌باشد. از تماس تلفنی یا ارسال پیام از طریق پیام رسان‌های اجتماعی داخلی یا خارجی به جد اجتناب گردد.

قابل توجه دانشجویان (روش ارزشیابی فراگیر):

۱. ارزشیابی تکوینی شامل آزمون میان ترم حذفی، آزمون پایان ترم نظری می‌باشد.
۲. آزمون تکوینی میان ترم با هماهنگی بین نماینده کلاس، آموزش دانشکده و استاد مسوؤل درس در مرکز آزمون الکترونیک در پردیس دانشگاه در تاریخ مقرر برگزار خواهد شد و در صورت عدم هماهنگی، تمامی مباحث آزمون میان ترم به آزمون پایان ترم موکول می‌گردد.
۳. آزمون‌های میان ترم و پایان ترم به صورت آزمون چهار گزینه‌ای (تستی)، بر طبق آخرین شیوه نامه آزمون‌های وزارت بهداشت و دانشگاه به صورت حضوری در مرکز آزمون الکترونیک در پردیس دانشگاه در تاریخ مقرر برگزار خواهد شد.
۴. سهم نمره آزمون **میان ترم نظری** برابر با **۶/۴ نمره (فیزیولوژی سلول، عضله، سیستم عصبی اتونوم، قلب و خون)** و سهم نمره آزمون **پایان ترم نظری** برابر با **۱۳/۶ نمره (فیزیولوژی گردش خون، تنفس، غدد درون ریز، کلیه و اعصاب)** در نظر گرفته شده است.
۵. از هر جلسه درس نظری تدریس شده، **۳ سؤال** و در مجموع **۲۴ سؤال** برای ارزشیابی میان ترم و **۵۱ سؤال** برای آزمون پایان ترم طراحی خواهد شد.
۶. آزمون میان ترم بعد از اتمام مباحث فیزیولوژی خون با هماهنگی با مدیر گروه، آموزش دانشکده و مرکز آزمون الکترونیک در تاریخ مقرر برگزار خواهد شد.
۷. روز و ساعت آزمون میان ترم بایستی طوری تعیین گردد که تداخلی با روز و ساعت تدریس اساتید فیزیولوژی یا اساتید گروه‌های دیگر نداشته باشد.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۸. تاریخ برگزاری آزمون پایان ترم ۱۴۰۴/۱۰/۲۹، ساعت ۸ می باشد.

۹. تکلیفی در طول دوره در نظر گرفته نشده است.

۱۰. در صورت غیبت در کلاس های حضوری با نظر استاد مربوطه، کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.

۱۱. در صورت غیبت دسته جمعی دانشجویان، بدون هماهنگی با استاد درس یا مدیر گروه، یک نمره از نمره نهایی همه دانشجویان کسر خواهد شد.

۱۲. دانشجویانی می توانند در آزمون های میان ترم و پایان ترم شرکت نمایند که بیش از حد مجاز غیبت نکرده باشند و در صورت غیبت، هیچ آزمونی قابل تکرار نمی باشد.

۱۳. شرط قبولی در درس، شرکت در هر دو آزمون نظری میان ترم و آزمون نظری پایان ترم می باشد.

۱۴. در صورت تقلب در آزمون پایان ترم، نمره درس صفر ثبت خواهد شد.

۱۵. دانشجویان مهمان توجه داشته باشند که نمره قبولی آنها طبق آیین نامه آموزشی ۱۲ می باشد.

۱۶. سهم نمره هر مبحث درسی طبق جدول زیر می باشد:



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

مباحث درسی برای آزمون میان ترم نظری	تعداد سؤالات اختصاص یافته	بارم
فیزیولوژی سلول	۶	۱/۶
فیزیولوژی عضله	۳	۰/۸
فیزیولوژی سیستم عصبی اتونوم	۳	۰/۸
فیزیولوژی قلب	۹	۲/۴
فیزیولوژی خون	۳	۰/۸
نمره کل مباحث و تعداد کل سؤالات جهت آزمون میان ترم	۲۴	۶/۴
مباحث درسی برای آزمون پایان ترم نظری	تعداد سؤالات اختصاص یافته	بارم
فیزیولوژی گردش خون	۱۵	۴
فیزیولوژی تنفس	۹	۲/۴
فیزیولوژی غدد درون ریز	۹	۲/۴
فیزیولوژی کلیه	۹	۲/۴
فیزیولوژی اعصاب	۹	۲/۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۳/۶	۵۱	نمره کل مباحث و تعداد کل سؤالات جهت امتحان پایان ترم نظری
۲۰	۶۹	نمره و تعداد سؤالات کل



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجو با مکانیسم‌های انتقال (انتقال فعال، غیرفعال و تسهیل شده)		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲	آشنایی دانشجو با پتانسیل استراحت، پتانسیل عمل، پتانسیل‌های عمل در سلول‌های عصبی		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۳	آشنایی دانشجو با فیزیولوژی عضله اسکلتی و عضله صاف		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۴	آشنایی دانشجو با سیستم عصبی اتونوم		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۵	آشنایی دانشجو با ویژگی‌های عضله قلب، مکانیک قلب، برون ده قلبی، صداها، قلب، اعصاب خارجی قلب		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۶	آشنایی دانشجو با خودکاری قلب، کنترل ضربان و قدرت انقباض قلب		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۷	آشنایی دانشجو با اصول الکتروکاردیوگرافی (ECG)		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۸	آشنایی دانشجو با انواع مکانیسم‌های هموستاز، نقش پلاکت‌ها در هموستاز، مسیرهای داخلی و خارجی انعقاد خون و مکانیسم‌های ضد انعقادی در بدن	شناختی		
۹	آشنایی دانشجو با کلیات گردش خون و فیزیک پزشکی فشار، جریان خون و مقاومت عروقی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۰	آشنایی دانشجو با قابلیت اتساع رگی و اعمال سیستم‌های شریانی و وریدی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۱	آشنایی دانشجو با تبادلات مایع در مویرگ‌ها، مایع میان بافتی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۲	آشنایی دانشجو با کنترل موضعی جریان خون	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۳	آشنایی دانشجو با تنظیم عصبی گردش خون و کنترل سریع فشار خون	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۴	آشنایی دانشجو با ساختمان و مکانیک تنفس و تهویه ریوی، اصول فیزیکی تبادلات گازی در ریه، انتقال O_2 و CO_2 در غشاء های تنفسی	شناختی		
۱۵	آشنایی دانشجو با انتقال O_2 و CO_2 در خون و مایعات بدن، تنظیم تنفس	شناختی		
۱۶	آشنایی دانشجو با تنظیم تنفس و آشنایی با بیماری‌های تنفسی	شناختی		
۱۷	آشنایی دانشجو با سیستم اندوکرین هورمون‌ها و گیرنده-ها، ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز، عملکرد هورمون رشد، پرولاکتین و هورمون‌های نوروهیپوفیز	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۸	آشنایی دانشجو با غدد تیروئید و فوق کلیوی مکانیسم عمل هورمون‌های آن	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۹	آشنایی دانشجویان با غده پانکراس و مکانیسم عمل هورمون- های جزایر لانگرهانس، نحوه تنظیم کلسیم و فسفر مایعات بدن و نقش غدد پارا تیروئید و ویتامین D	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۰	آشنایی دانشجویان با آناتومی کلیه و نفرون‌ها، آناتومی قسمت های مختلف نفرون، انواع نفرون، عصب گیری کلیه، فرآیندهای تشکیل ادرار، فیلتراسیون گلومرولی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۱	آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده GFR، عوامل مؤثر بر جریان خون کلیوی، تنظیم باز جذب توبولی (خودتنظیمی، هورمونی و عصبی)	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۲	آشنایی دانشجویان با مکانیسم‌های تشکیل ادرار رقیق و غلیظ	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۳	آشنایی دانشجویان با کلیات نوروفیزیولوژی دستگاه عصبی، فیزیولوژی حس‌های پیکری	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۴	آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی حس‌های ویژه و فیزیولوژی حرکت	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۵	آشنایی دانشجویان با کلیات اعمال عالی مغز	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون چهار گزینه‌ای، فیزیولوژی نظری در میان ترم	۶/۴	۰/۳۲	۶/۴
۲	آزمون چهار گزینه‌ای، فیزیولوژی نظری در پایان ترم	۱۳/۶	۰/۶۸	۱۳/۶
	مجموع			۲۰

تعاریف:

*حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.



حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدفهای آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدفهای آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

**روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فیزیولوژی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: فیزیولوژی - فارماکولوژی و فیزیک پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر غلامرضا بیات

دکتر رهام مظلوم

دکتر جمیله قلمی

دکتر پیام شهنسوار

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خبر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است.		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است.		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است.		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است.		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.		✓		
۸	تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است.		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است.		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر غلامرضا بیات محل امضاء
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.		✓		
۱۶	*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.